



PROGRAMA ANUAL - 2023

(En Proceso)

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA
DOCENTE: IBAÑEZ JORGE WALTER
CURSO: 6TO AÑO
CICLO: ORIENTADO

UNIDAD I: FILOSOFÍA ANTIGUA

-Introducción a la Filosofía: ¿Qué es la filosofía? Contextualización. Personajes de la historia. División en etapas.

-Filosofía antigua: Filosofía del Mito: órficos. Cosmogonía. Concepción del mundo y de las cosas naturales.

Hombre. Conocimiento: purificación o perdición.

-Del Mito al Logos: Filosofía Naturalista: Principio primigenio. El Hombre. El mundo. El conocimiento. La política.

-Filosofía Antigua: Sócrates: contexto socio-político. Conocimiento: método de la Mayeutica. La libertad. La ética. Platón: Política y contextualización. Los dos mundos. Ideología e ideologismos. Educación: alegoría de la caverna. La política. El Bien como búsqueda de plenitud. La libertad. Aristóteles: herencia- reformulación y profundización de la filosofía. Educación. Hombre: compuesto. Accidentes. Tendencia natural. Bien. Ética.

UNIDAD II: FILOSOFÍA MEDIEVAL

-Filosofía Medieval: Cambio de paradigma: desde la mirada geocéntrica a la mirada teocéntrica. Concepto de creación "Ex Nihilo". Dios que se revela vs dioses griegos. Universalidad del Dios cristiano. Educación. Bien. Moral cristiana. Dios-Religión- Imperio-Poder. Racionalización de la fe: Apóstoles, Patrología, Escolástica- Decadencia de la filosofía Medieval.

UNIDAD III: FILOSOFÍA MODERNA

-Filosofía Moderna: contextualización y cambio de paradigma. Visión Antropocéntrica. La naturaleza como posibilidad científica. El Elio centrismo. Filosofía empirista y racionalista: Descartes, Hume, Locke, Spinoza, Leibniz, Hobbes, Bacon, Nietzsche, Kant, Hegel.

UNIDAD IV: FILOSOFÍA CONTEMPORANEA

-Contextualización geo política. Cambio de Paradigma. Visión subjetivista. Autores: Levinás, Marx, Foucault, Sartre



INSTITUTO SECUNDARIO PARROQUIAL MONSEÑOR FERMÍN LAFITTE



UNIDAD V: TRABAJO EN TALLER: LA PERSONA HUMANA Y SUS VINCULOS

UNIDAD TRABAJADA EN MODALIDAD TALLER DESDE LAS MATERIAS: CIUDADANÍA Y POLÍTICA Y FILOSOFÍA

Profesores Que acompañan el proyecto: Teresa Gianella y Jorge W. Ibañez

MODALIDAD DE E/A: PRESENCIAL

Los DDHH. Concepto. Clasificación e importancia. Declaración del hombre y del ciudadano. Declaración Universal de los DDHH. Los DDHH en Argentina: Alimentación, educación, cultura, salud, grupos minoritarios vulnerables, derechos de niñas, niños y adolescentes. El derecho al trabajo formal. El trabajo informal en la Argentina.

Hegel: el proceso político a partir del Espíritu del mundo. abordaje sobre la libertad de la persona humana.

Marx: situación económica de clase y repercusión social en las masas: abordaje sobre la responsabilidad y el trabajo.

Nietzsche: pensamiento libre (dionisiaco) y liberación de la moral socrática y platónica para la felicidad: Abordaje sobre la responsabilidad social.

E. Levinas: Filosofía de la Otredad: abordaje sobre las relaciones personales a partir de la importancia de la persona como un otro que me cuestiona mi mismidad.

BIBLIOGRAFÍA:

Hegel
K. Marxs
F. Nietzsche
E. Levinás

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Emanuel, L. (2002). *Totalidad e Infinito*. Salamanca: Sigueme.
García, M. (2013). *Lecciones preliminares de Filosofía*. Buenos Aires: Losada.
Giovanni, R., & Dario, A. (2010). *Historia de la Filosofía* (Vol. I y II). Barcelona, España: Herder.
Hirschberger, J. (2011). *Historia de la filosofía* (Vol. I). Barcelona: Herder.
Manuel, G. A., & Marcos, J. (2015). *Kant*. España: Unigraf.
Mariano, A. (1984). *Introducción a la Filosofía*. España: Eunsa.
Platón. (2007). *La República*. Buenos Aires: Gradifco.
Thomas, H. (2019). *Leviatán*. Buenos Aires: Colihue.

La presentación de la carpeta es de carácter obligatoria en cualquiera de las instancias de exámenes. Además, se deben estudiar todas las unidades enumeradas en el presente Programa Anual y preparar un tema a elección del alumno para comenzar con la parte oral. Después, los docentes podrán solicitar cualquiera de los temas contenidos en el mismo.