

INSTITUTO SECUNDARIO PARROQUIAL MONSEÑOR FERMÍN LAFITTE

"Dejar huellas, Abrir caminos, Construir puentes"



## PROGRAMA 2023

Espacio curricular: **HISTORIA**  
Curso: **5to Año**  
Ciclo: **Orientado**  
Docente: **Rodrigo Alfredo Ferrero**

### CONTENIDOS y APRENDIZAJES

#### EJE ORGANIZADOR I: Estado de Bienestar

##### Unidad de apertura: ¿Qué es el Estado?

- 1) Identificación de las características constitutivas de un Estado.
- 2) Reconocimiento de las características de una Nación.

##### Unidad 1: Estado de Bienestar (1930-1976)

- 3) Análisis de las transformaciones que se producen en la vida social durante la vigencia del Estado de Bienestar en el mundo y su expresión en Argentina.
- 4) Indagación acerca del proceso de nacionalización de la economía durante la década del '40 en Argentina.
- 5) Explicación del proceso de redefinición de la noción de ciudadanía política y social durante el gobierno peronista y de la relación entre el Estado y los trabajadores desde 1945 a 1955.
- 6) Reconocimiento de las singularidades sociopolíticas e ideológicas que tienen lugar en Córdoba en la década del '60 y su manifestación en el Cordobazo.
  - Inestabilidad política: democracias proscriptivas y golpes de Estado
  - El terrorismo de Estado y el neoliberalismo

#### EJE ORGANIZADOR II: Estado de excepción

##### Unidad 2: Estados de excepción

- 7) Identificación del lugar de las FF. AA. como actor social y político, su relación con otros y su proyección en la ruptura de la institucionalidad democrática.
- 8) Identificación de la violencia física y simbólica como práctica política y su expresión en la proscripción, la resistencia y la militancia armada en Latinoamérica y en Argentina desde 1955.

- 9) Comprensión de los intereses, conflictos, consensos y disensos de los diversos actores individuales y colectivos, en la etapa de inestabilidad política en Argentina desde 1955 hasta 1976, en el marco de una democracia condicionada y la recurrencia de golpes de Estado.
- 10) Explicación de los efectos sociales, políticos, económicos y culturales del régimen del terrorismo de Estado en la Argentina durante la dictadura militar entre 1976 y 1983.
- 11) Comprensión de las repercusiones del modelo económico y social neoliberal, durante las dictaduras, en los distintos sectores sociales y en los circuitos productivos regionales de Latinoamérica y Argentina.
- 12) Explicación de las estrategias internacionales de dominación sobre Latinoamérica y Argentina: El Plan Cóndor.
- 13) Comprensión de los discursos sociales de aceptación del gobierno militar (la "plata dulce", el "Mundial", la soledad de las luchas por los derechos humanos).
- 14) Contextualización e interpretación de la clandestinidad como práctica política de resistencia durante el Terrorismo de Estado.
- 15) Análisis crítico de la complejidad de la cuestión Malvinas y su repercusión en la vida social y política argentina.

- Los desafíos de la sociedad Argentina en tiempos de democracia y de crisis

### **EJE ORGANIZADOR III: Estado neo-liberal**

#### Unidad 3: Estado neoliberal

- 16) Indagación acerca de las consecuencias de la profundización del modelo neoliberal durante los gobiernos democráticos desde 1983: privatizaciones y desindustrialización.
- 17) Análisis de los alcances y limitaciones de las acciones de los sucesivos gobiernos en relación con la fragilidad institucional y su incidencia en la vida política y social desde 1983 a la actualidad.
- 18) Contextualización de los alcances y limitaciones de las luchas en defensa de los derechos humanos –y la infancia digna– en la década del 80 y 90.
- 19) Explicación de los conflictos y acuerdos que se presentan en el contexto de la emergencia de nuevos movimientos sociales nacionales y latinoamericanos.
- 20) Interpretación desde diversas perspectivas de los problemas relacionados con la desigualdad y la exclusión en el marco de una democracia de baja intensidad.
- 21) Explicación de los procesos de redefinición del rol del Estado y las políticas públicas en Argentina y en Latinoamérica en los inicios del siglo XXI.
- 22) Sensibilización y compromiso ante la discriminación, el racismo y la exclusión, en nuestro tiempo, en el marco de una sociedad desigual.
- 23) Interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida, sensibilizando acerca de las problemáticas sociales en el pasado y en el presente.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Compendio realizado por el docente a partir de selección de bibliografía relativa al siglo XX-XXI argentino e internacional:

-Alonso, M. F., Elizalde, R., Vázquez, E. C. (1997). Historia: la Argentina del siglo XX. Editorial Aique, Buenos Aires.

-Bellini, C. y Korol, J. (2021). Historia económica de la Argentina del siglo XX, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

-Fulchieri, B. (2018). El Cordobazo de las mujeres. Memorias, Córdoba, Las Nuestras.

-Gerchunoff, P. y Llach, L. (2018). El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas de 1880 a nuestros días. Edición corregida y aumentada. Editorial Crítica, Buenos Aires.

-Hobsbawn, E. (2012). Historia del siglo XX. Editorial Crítica, Buenos Aires.

-Novaro, M. (2012). Historia Argentina. 1955-2010. editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

-Stancanelli, P., ... et al. (2019). El Atlas del peronismo: historia de una pasión argentina, Le Monde Diplomatique, Editorial Capital Intelectual, 1a ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

-Rodríguez, M. y Touzon, P ... et al. (2021). ¿Qué hacemos con Menem?. Los noventa veinte años después, editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

-Propuesta didáctica realizada por la profesora Camila Lenzi en el marco de la Maestría en Enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales, de la Facultad de Filosofía y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba, relativa al Movimiento Nacional Chicos del Pueblo, (organización social de reivindicación de los derechos de los niños y las niñas) en el marco de las reformas estructurales impulsadas y profundizadas durante las presidencias de Carlos Saúl Menem y Antonio De la Rúa

-Propuesta didáctica realizada por la profesora Florencia Monetto en el marco de la Maestría en Enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales, de la Facultad de Filosofía y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba, relativa al caso histórico conocido como "El Malón de la Paz", movilización de grupos y organizaciones indígenas a lo largo del país durante la primera presidencia de Juan Domingo Perón.

**Es obligación del alumno tener la carpeta completa y prolija durante todo el año. La misma deberá ser presentada en todo momento que el docente la requiera, y también en Coloquio o mesas de Exámenes- Complementarios o Previos.**

**Lo mismo sucede con cualquier otro material solicitado por el docente, para el desarrollo de las actividades áulicas.**